

# 平成24年度全国学力・学習状況調査（中学校）

## 集計結果

	児童数 (人)	平均正答率(%)				
		国語A	国語B	数学A	数学B	理科
大山町	114	76.0	62.7	63.5	48.0	53.1
鳥取県	2,844	76.0	65.2	64.0	49.5	52.4
全国	424,157	75.1	63.3	62.1	49.3	51.0

※ひとつの設問が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しない場合がある。

県より5ポイント以上高い		県より5ポイント以上高い				
設問別調査結果		[国語A：主として知識]				
分類	区分	対象設問数 (問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		35	75.1	76.0	76.0	0.0
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	2	87.7	88.8	89.0	0.2
	書くこと	4	88.1	89.6	88.2	-1.4
	読むこと	5	65.4	64.9	61.9	-3.0
	言語事項	21	73.7	74.8	75.8	1.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度					
	話す・聞く能力	2	87.7	88.8	89.0	0.2
	書く能力	4	88.1	89.6	88.2	-1.4
	読む能力	5	65.4	64.9	61.9	-3.0
	言語についての知識・理解・技能	21	73.7	74.8	75.8	1.0
問題形式	選択式	16	76.1	76.5	75.8	-0.7
	短答式	16	74.1	75.4	76.3	0.9
	記述式					

設問別調査結果		[国語B：主として活用]				
分類	区分	対象設問数 (問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		36	63.3	65.2	62.7	-2.5
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	59.9	60.8	58.8	-2.0
	書くこと	4	57.4	59.8	58.1	-1.7
	読むこと	5	61.5	64.0	60.7	-3.3
	言語事項					
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	49.0	51.6	49.4	-2.2
	話す・聞く能力	3	59.9	60.8	58.8	-2.0
	書く能力	4	57.4	59.8	58.1	-1.7
	読む能力	5	61.5	64.0	60.7	-3.3
	言語についての知識・理解・技能					
問題形式	選択式	5	67.7	69.2	67.0	-2.2
	短答式	1	84.3	85.3	80.7	-4.6
	記述式	3	49.0	51.6	49.4	-2.2

設問別調査結果 [数学A：主として知識]						
分類	区分	対象設問数 (問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		108	62.1	64.0	63.5	-0.5
学習指導要領の領域	数と式	12	67.5	68.4	67.6	-0.8
	図形	12	66.7	69.1	69.6	0.5
	数量関係	12	52.1	54.6	53.2	-1.4
評価の観点	数学への関心・意欲・態度					
	数学的な見方や考え方					
	数学的な表現・処理	13	69.8	71.2	70.6	-0.6
	数量、図形などについての知識・理解	23	57.8	60.0	59.5	-0.5
問題形式	選択式	21	59.7	61.5	61.4	-0.1
	短答式	15	65.5	67.6	66.4	-1.2
	記述式					

設問別調査結果 [数学B：主として活用]						
分類	区分	対象設問数 (問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		45	49.3	49.5	48.0	-1.5
学習指導要領の領域	数と式	4	40.9	40.2	36.6	-3.6
	図形	7	59.7	59.7	59.8	0.1
	数量関係	4	39.8	40.8	38.6	-2.2
評価の観点	数学への関心・意欲・態度					
	数学的な見方や考え方	12	41.8	41.8	40.5	-1.3
	数学的な表現・処理	2	75.0	75.0	70.2	-4.8
	数量、図形などについての知識・理解	1	89.0	89.8	93.0	3.2
問題形式	選択式	3	58.4	58.2	57.0	-1.2
	短答式	5	65.4	65.8	64.2	-1.6
	記述式	7	34.0	34.0	32.5	-1.5

設問別調査結果 [理科]						
分類	区分	対象設問数 (問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		104	51.0	52.4	53.1	0.7
問題	主として「知識」に関する問題	10	56.1	58.6	58.7	0.1
	主として「活用」に関する問題	16	47.8	48.5	49.6	1.1
学習指導要領の領域	物理的領域	8	45.9	47.4	49.6	2.2
	化学的領域	6	56.9	57.6	60.3	2.7
	生物的領域	6	50.7	53.6	49.4	-4.2
	地学的領域	6	52.0	52.7	54.1	1.4
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度	0				
	科学的な思考・表現	16	47.8	48.5	49.6	1.1
	観察・実験の技能	4	63.6	64.4	63.1	-1.3
	自然事象についての知識・理解	6	51.1	54.6	55.8	1.2
問題形式	選択式	12	60.3	61.5	62.1	0.6
	短答式	9	49.0	50.6	51.9	1.3
	記述式	5	32.1	33.7	33.5	-0.2