

# 平成26年度全国学力・学習状況調査（中学校）

## 集計結果

	児童数 (人)	平均正答率(%)			
		国語A	国語B	数学A	数学B
大山町	154	84.4	56.9	70.8	64.3
鳥取県	4,898	79.5	51.2	67.4	59.7
全国	1,017,965	79.4	51.0	67.4	59.8

※ひとつの設問が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しない場合がある。

		県より5ポイント以上高い				県より5ポイント以上低い
<b>設問別調査結果 [国語A：主として知識]</b>						
分類	区分	対象設問数 (問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		32	79.4	79.5	84.4	4.9
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	4	72.3	71.4	75.8	4.4
	書くこと	6	83.4	83.9	85.8	1.9
	読むこと	5	82.9	82.8	86.9	4.1
	言語事項	17	78.7	78.9	85.2	6.3
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0				0.0
	話す・聞く能力	4	72.3	71.4	75.8	4.4
	書く能力	6	83.4	83.9	85.8	1.9
	読む能力	5	82.9	82.8	86.9	4.1
	言語についての知識・理解・技能	17	78.7	78.9	85.2	6.3
問題形式	選択式	20	83.2	83.3	86.8	3.5
	短答式	12	73.1	73.2	80.4	7.2
	記述式	0				0.0

<b>設問別調査結果 [国語B：主として活用]</b>						
分類	区分	対象設問数 (問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		9	51.0	51.2	56.9	5.7
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	0				
	書くこと	3	41.0	41.3	43.5	2.2
	読むこと	8	49.2	49.6	55.4	5.8
	言語事項	4	56.8	56.8	61.4	4.6
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	3	41.0	41.3	43.5	2.2
	話す・聞く能力	0				0.0
	書く能力	3	41.0	41.3	43.5	2.2
	読む能力	8	49.2	49.6	55.4	5.8
	言語についての知識・理解・技能	4	56.8	56.8	61.4	4.6
問題形式	選択式	6	55.9	56.2	63.5	7.3
	短答式	0				0.0
	記述式	3	41.0	41.3	43.5	2.2

設問別調査結果 [数学A : 主として知識]						
分類	区分	対象設問数 (問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		36	67.4	67.4	70.8	3.4
学習指導要領の領域	数と式	12	77.4	77.5	80.7	3.2
	図形	12	66.4	66.4	69.7	3.3
	関数	8	58.0	58.4	60.0	1.6
	資料の活用	4	59.1	58.5	65.9	7.4
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0				0.0
	数学的な見方や考え方	0				0.0
	数学的な表現・処理	15	68.2	67.8	71.4	3.6
	数量、図形などについての知識・理解	21	66.8	67.2	70.3	3.1
問題形式	選択式	18	64.4	64.5	67.6	3.1
	短答式	18	70.4	70.3	74.0	3.7
	記述式	0				0.0

設問別調査結果 [数学B : 主として活用]						
分類	区分	対象設問数 (問)	平均正答率(%)			県との差
			全国	鳥取県	大山町	
全体		15	59.8	59.7	64.3	4.6
学習指導要領の領域	数と式	3	56.9	56.2	61.5	5.3
	図形	5	58.6	59.1	61.6	2.5
	関数	5	64.4	63.6	69.0	5.4
	資料の活用	2	55.9	56.6	64.0	7.4
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	0				0.0
	数学的な見方や考え方	14	57.9	57.7	62.5	4.8
	数学的な表現・処理	0				0.0
	数量、図形などについての知識・理解	1	87.5	87.0	90.3	3.3
問題形式	選択式	3	83.2	83.6	85.7	2.1
	短答式	6	63.3	62.6	66.7	4.1
	記述式	6	44.8	44.8	51.3	6.5