

令和3年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計[小・中比較]

質問番号		質問事項	肯定的な回答割合		差
小	中		小学校	中学校	小-中
1	1	朝食を毎日食べている	99.1	94.3	4.8
2	2	毎日、同じくらいの時刻に寝ている	82.8	82.3	0.5
3	3	毎日、同じくらいの時刻に起きている	91.5	92.7	-1.2
4	4	携帯電話・スマートフォンやコンピューターの使い方について家の人と約束したことを守っている	65.7	62.9	2.8
6	6	自分には、よいところがあると思う	80.9	79.0	1.9
7	7	将来の夢や目標を持っている	81.9	78.2	3.7
8	8	自分でやると決めたことはやり遂げるようにしている。	79.1	89.5	-10.4
9	9	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している	73.3	76.6	-3.3
10	10	人が困っているときは、進んで助けている	81.0	85.5	-4.5
11	11	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	94.3	96.0	-1.7
12	12	人の役に立つ人間になりたいと思う	93.4	94.3	-0.9
13	13	学校に行くのは楽しいと思う	77.1	84.7	-7.6
14	14	自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができる	64.8	82.3	-17.5
15	15	自分と違う意見について考えるのは楽しい	70.5	71.0	-0.5
16	16	友達と協力するのは楽しい	94.3	93.5	0.8
17	17	家で、自分で計画を立てて勉強をしている	68.6	71.8	-3.2
20	20	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっている	81.0	62.9	18.1
23	23	新聞を読んでいますか	23.8	17.0	6.8
24	24	今住んでいる地域の行事に参加している	75.3	60.5	14.8
25	25	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	54.2	51.6	2.6
28	28	学校でコンピュータなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思う	92.4	95.9	-3.5
30	30	家で、日本語を話す	97.1	96.8	0.3
31	31	小学5年生や中学1、2年生までに受けた授業で学級の友達と話し合う活動で相手の考えを最後まで聞き、友達の考えを受け止めて自分の考えをしっかりと伝えていた	73.3	83.1	-9.8
32	32	小学校5年生や中学校1、2年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思う	54.3	61.3	-7.0
33	33	小学5年生や中学1、2年生までの授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う	71.4	87.9	-16.5
34	34	小学5年生や中学1、2年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら自分の考えをまとめたり思いや考えをもとに新しいものを作り出したりする活動を行っていた	67.6	69.3	-1.7

質問番号		質問事項	肯定的な回答割合		差
小	中		小学校	中学校	小-中
35	35	小学5年生や中学1、2年生までに受けた授業は自分に合った考え方、教材、学習時間になっていた	76.2	74.2	2.0
36	36	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができている	92.4	96.8	-4.4
37	37	学級の友達との間で話し合う活動を通じて自分の考えを深めたり広げたりすることができる	72.4	81.4	-9.0
38	38	学習した内容について、分かった点やよくわからなかった点を見直し、次の学習につなげることができる	74.3	76.6	-2.3
39	39	総合的な学習では自分で課題を立てて情報を集め整理し、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる	72.4	68.6	3.8
40	40	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていると思う	78.1	81.4	-3.3
41	41	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいると思う	64.7	82.3	-17.6
42	42	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいると思う	79.0	88.7	-9.7
43	43	国語の勉強は好きだ	68.6	64.5	4.1
44	44	国語の勉強は大切だと思う	92.4	93.5	-1.1
45	45	国語の授業の内容はよく分かる	81.9	71.8	10.1
46	46	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	91.4	93.5	-2.1
47	47	国語の授業では言葉の特徴や使い方についての知識を理解したり使ったりしている	78.1	83.8	-5.7
48	48	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり書いたりしている	71.2	65.3	5.9
49	49	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えとそれを支える理由と関係が分かるように書いたり表現を工夫して書いたりしている	71.5	72.6	-1.1
50	50	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えとそれを支える理由と関係が分かるように書いたり表現を工夫して書いたりしている	65.7	76.6	-10.9
52	52	算数（数学）の勉強は好きだ	64.7	58.9	5.8
53	53	算数（数学）の勉強は大切だと思う	90.4	86.3	4.1
54	54	算数（数学）の授業の内容はよく分かる	86.7	83.8	2.9
55	55	算数（数学）の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	91.4	83.8	7.6
56	56	算数（数学）の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考える	73.3	55.7	17.6
57	57	算数（数学）の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考える	81.9	77.4	4.5
58	58	算数（数学）の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしている	90.5	86.3	4.2
59	59	算数（数学）の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている	88.6	90.4	-1.8
61	61	英語の勉強は好きか	67.6	55.7	11.9
62	62	小学5年生や中学1、2年生までに受けた英語の授業は英語で自分の考えや気持ちを伝えあうことができた	76.2	69.4	6.8
63	63	学校以外で英語を使う機会があった	40.9	28.2	12.7

質問番号		質問事項	肯定的な回答割合		差
小	中		小学校	中学校	小-中
64	64	新型コロナウイルスの感染が拡大で休校になった時、勉強について不安を感じた	45.0	55.6	-10.6
65	65	新型コロナウイルスの感染が拡大で休校になった時、計画的に学習を続けることができた	60.0	42.0	18.0
66	66	新型コロナウイルスの感染が拡大で休校になった時、規則正しい生活ができた	71.4	54.8	16.6
68	68	解答時間は十分である（国語）	75.2	82.2	-7.0
69	69	解答時間は十分である（算数）（数学）	81.0	83.0	-2.0

令和3年度全国学力・学習状況調査

質問番号		質問事項	小学校	中学校	小一中	
小	中					
5	5	普段（月～金）1日当たりどれくらいの時間テレビゲーム等をするか。	4時間以上	7.6	11.3	-3.7
			3時間～4時間	9.5	15.3	-5.8
			2時間～3時間	18.1	22.6	-4.5
			1時間～2時間	32.4	22.6	9.8
			1時間より少ない	18.1	15.3	2.8
			全くしない	14.3	12.1	2.2
			その他	0.0	0.0	0.0
			無回答	0.0	0.8	-0.8
18	18	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	3時間以上	0.0	8.1	-8.1
			2時間～3時間	17.1	20.2	-3.1
			1時間～2時間	39.0	37.9	1.1
			30分～1時間	24.8	16.1	8.7
			30分より少ない	15.2	14.5	0.7
			全くしない	3.8	3.2	0.6
			その他	0.0	0.0	0.0
			無回答	0.0	0.0	0.0
19	19	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をするか。	4時間以上	2.9	7.3	-4.4
			3時間～4時間	1.9	8.9	-7.0
			2時間～3時間	13.3	30.6	-17.3
			1時間～2時間	37.1	28.2	8.9
			1時間より少ない	36.2	18.5	17.7
			全くしない	8.6	6.5	2.1
			その他	0.0	0.0	0.0
			無回答	0.0	0.0	0.0
21	21	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）	2時間以上	7.6	5.6	2.0
			1時間～2時間	13.3	10.5	2.8
			30分～1時間	28.6	15.3	13.3
			10分～30分	19.0	25.8	-6.8
			10分より少ない	15.2	20.2	-5.0
			全くしない	16.2	22.6	-6.4
			その他	0.0	0.0	0.0
			無回答	0.0	0.0	0.0
26	26	小学5年生または中学1、2年生までに受けた授業で、コンピュータなどのICTをどの程度使用しましたか	ほぼ毎日	1.0	2.4	-1.4
			週1回以上	15.2	32.3	-17.1
			月1回以上	38.1	40.3	-2.2
			月1回未満	45.7	25.0	20.7
			その他	0.0	0.0	0.0
			無回答	0.0	0.0	0.0
			ほぼ毎日	1.0	14.5	-13.5

質問番号		質問事項	小学校	中学校	小一中	
小	中					
27	27	学校でコンピュータなどのICT機器を他の友達と意見交換したり調べたりするためにどの程度使用したか	週1回以上	11.4	25.0	-13.6
			月1回以上	31.4	21.0	10.4
			月1回未満	56.2	39.5	16.7
			その他	0.0	0.0	0.0
			無回答	0.0	0.0	0.0
29	29	普段ICT機器を勉強のために何時間使っているか	3時間以上	1.9	3.2	-1.3
			2時間～3時間	3.8	3.2	0.6
			1時間～2時間	7.6	11.3	-3.7
			30分～1時間	13.3	25.8	-12.5
			30分より少ない	30.5	29.8	0.7
			全くしない	21.9	17.7	4.2
			機器を持っていない	21.0	8.9	12.1
			その他	0.0	0.0	0.0
			無回答	0.0	0.0	0.0
51	51	今回の国語の時間について、解答を文章で書く問題がありました。どのように解答しましたか	全ての書く問題で最期まで解答を書こうと努力した	74.3	66.1	8.2
			書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあつた	20.0	30.6	-10.6
			書く問題は全く解答しなかった	5.7	3.2	2.5
			その他	0.0	0.0	0.0
			無回答	0.0	0.0	0.0
60	60	今回の算数(数学)の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。どのように解答しましたか	全ての書く問題で最期まで解答を書こうと努力した	74.3	46.8	27.5
			書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあつた	22.9	49.2	-26.3
			書く問題は全く解答しなかった	1.9	4.0	-2.1
			その他	0.0	0.0	0.0
			無回答	0.0	0.0	0.0
67	67	新型コロナウイルスの感染が拡大で休校になった時学校からの課題で分からないことがあつた時どのようにしていたか	先生に聞いた	12.4	11.3	1.1
			友達に聞いた	37.1	39.5	-2.4
			家族に聞いた	73.3	44.4	28.9
			他の人に聞いた	114.0	11.3	102.7
			自分で調べた	54.3	61.3	-7.0
			そのままにした	18.1	10.5	7.6
			分からないことがなかつた	17.1	6.5	10.6
			思い出せない	10.5	7.3	3.2
			その他	0.0	0.0	0.0
無回答	0.0	0.0	0.0			