

平成31年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計[小・中比較]

質問番号		質問事項	肯定的な回答割合		差
小	中		小学校	中学校	小一中
1	1	朝食を毎日食べている	99.2	95.5	3.7
2	2	毎日、同じくらいの時刻に寝ている	73.6	78.2	-4.6
3	3	毎日、同じくらいの時刻に起きている	94.8	94.8	0.0
4	4	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしている	79.8	72.2	7.6
5	5	自分には、よいところがあると思う	80.7	68.7	12.0
6	6	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う	88.6	76.7	11.9
7	7	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思う	91.3	84.2	7.1
8	8	将来の夢や目標を持っている	81.6	67.7	13.9
9	9	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある	94.7	96.3	-1.6
10	10	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している	78.1	73.7	4.4
11	11	学級みんなで話し合っただけ決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがある	91.3	82.0	9.3
12	12	学校に行くのは楽しいと思う	79.8	74.5	5.3
13	13	学校のきまりを守っている	97.4	94.0	3.4
18	14	人が困っているときは、進んで助けている	83.3	82.7	0.6
19	15	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	98.3	96.2	2.1
20	16	人の役に立つ人間になりたいと思う	95.6	95.7	-0.1
21	17	家で、自分で計画を立てて勉強をしている	71.0	58.7	12.3
22	21	読書が好きである	74.5	69.2	5.3
23	22	新聞を読んでいる	24.5	12.8	11.7
24	23	今住んでいる地域の行事に参加している	75.4	60.9	14.5
25	24	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	53.5	34.6	18.9
26	25	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思う	65.8	53.4	12.4
27	26	日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思う	79.0	54.9	24.1
28	31	授業でもっとコンピュータなどのICTを活用したいと思う	81.5	79.0	2.5
29	32	学級の友達（生徒）との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる	70.2	79.0	-8.8
30	33	授業で学んだことを、ほかの学習に生かしている	81.6	78.9	2.7
30	34	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる	71.3	70.0	1.3

質問番号		質問事項	肯定的な回答割合		差
小	中		小学校	中学校	小-中
31	35	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていると思う	83.3	73.0	10.3
32	36	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいると思う	85.1	69.9	15.2
34	37	5年生（中学1・2年生）までの授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う	78.1	81.2	-3.1
35	38	5年生（中学1・2年生）までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思う	55.3	58.6	-3.3
36	40	国語の勉強は好きだ	72.8	54.9	17.9
37	41	国語の勉強は大切だと思う	95.6	90.2	5.4
38	42	国語の授業の内容はよく分かる	86.8	75.9	10.9
39	43	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	93.9	86.5	7.4
40	44	国語の授業で学習したことを、普段の生活の中で、話したり聞いたり書いたり読んだりするときに活用しようとしている	80.7	72.2	8.5
41	45	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり書いたりしている	84.2	76.7	7.5
42	46	国語の授業で自分の考えを話したり書いたりするとき、うまく伝わるように理由を示したりするなど、話や文章の組立てを工夫している	70.2	60.2	10.0
43	47	国語の授業で文章や資料を読むとき、目的に応じて、必要な語や文を見つけたり、文章や段落どうしの関係を考えたりしながら読んでいる	72.0	65.4	6.6
44	49	算数（数学）の勉強は好きだ	70.1	55.7	14.4
45	50	算数（数学）の勉強は大切だと思う	95.6	96.5	-0.9
46	51	算数（数学）の授業の内容はよく分かる	79.8	77.4	2.4
47	52	算数（数学）の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	91.2	77.4	13.8
54	67	解答時間は十分である（国語）	93.0	85.0	8.0
55	68	解答時間は十分である（算数・数学）	94.0	81.2	12.8

平成31年度全国学力・学習状況調査

質問番号		質問事項	小学校	中学校	小一中	
小	中					
18	18	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	3時間以上	6.1	1.5	4.6
			2時間～3時間	13.2	20.3	-7.1
			1時間～2時間	45.6	33.1	12.5
			30分～1時間	22.8	23.3	-0.5
			30分より少ない	8.8	17.3	-8.5
			全くしない	3.5	4.5	-1.0
			その他	0.0	0.0	0.0
			無回答	0.0	0.0	0.0
19	19	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）	2時間以上	5.3	3.8	1.5
			1時間～2時間	19.3	9.8	9.5
			30分～1時間	14.0	17.3	-3.3
			10分～30分	27.2	27.8	-0.6
			10分より少ない	17.5	15.0	2.5
			全くしない	16.7	26.3	-9.6
			その他	0.0	0.0	0.0
			無回答	0.0	0.0	0.0
20	20	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか	だいたい週に4回以上行く	5.3	5.3	0.0
			週に1～3回程度行く	24.6	18.0	6.6
			月に1～3回程度行く	19.3	15.8	3.5
			年に数回程度行く	25.4	18.0	7.4
			ほとんど、または、全く行かない	24.6	42.9	-18.3
			その他	0.9	0.0	0.9
			無回答	0.0	0.0	0.0
45	48	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありました。どのように解答しましたか	全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	82.5	81.2	1.3
			書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあつた	16.7	18.0	-1.3
			書く問題は全く解答しなかった	0.9	0.8	0.1
			その他	0.0	0.0	0.0
			無回答	0.0	0.0	0.0
56	53	今回の数学の問題について、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。どのように解答しましたか	全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	83.3	65.4	17.9
			書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあつた	16.7	30.8	-14.1
			書く問題は全く解答しなかった	0.0	3.8	-3.8
			その他	0.0	0.0	0.0
			無回答	0.0	0.0	0.0