

## 令和3年度全国学力・学習状況調査（中学校3年生）

### 集計結果

|     | 生徒数<br>(人) | 平均正答率(%) |      |
|-----|------------|----------|------|
|     |            | 国語       | 数学   |
| 大山町 | 124        | 67       | 58   |
| 鳥取県 | 4,324      | 63       | 56   |
| 全国  | 903,157    | 64.6     | 57.2 |

※ひとつの設問が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しない場合がある。

     県より5ポイント以上高い
      県より5ポイント以上低い

### 設問別調査結果 [国語]

| 分類         | 区分                   | 対象設問<br>数(問) | 平均正答率(%) |      |      | 県との差 |
|------------|----------------------|--------------|----------|------|------|------|
|            |                      |              | 全国       | 鳥取県  | 大山町  |      |
| 全体         |                      | 14           | 64.6     | 63   | 67   | 4    |
| 学習指導要領の領域等 | 話すこと・聞くこと            | 3            | 79.8     | 78.8 | 80.4 | 1.6  |
|            | 書くこと                 | 3            | 57.1     | 55.7 | 59.1 | 3.4  |
|            | 読むこと                 | 4            | 48.5     | 45.8 | 51.4 | 5.6  |
|            | 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | 4            | 75.1     | 74.6 | 78.4 | 3.8  |
| 評価の観点      | 国語への関心・意欲・態度         | 4            | 56.0     | 53.6 | 59.5 | 5.9  |
|            | 話す・聞く能力              | 3            | 79.8     | 78.8 | 80.4 | 1.6  |
|            | 書く能力                 | 3            | 57.1     | 55.7 | 59.1 | 3.4  |
|            | 読む能力                 | 4            | 48.5     | 45.8 | 51.4 | 5.6  |
|            | 言語についての知識・理解・技能      | 4            | 75.1     | 74.6 | 78.4 | 3.8  |
| 問題形式       | 選択式                  | 6            | 63.9     | 62.5 | 65.1 | 2.6  |
|            | 短答式                  | 4            | 74.4     | 73.9 | 77.4 | 3.5  |
|            | 記述式                  | 4            | 56.0     | 53.6 | 59.5 | 5.9  |

### 設問別調査結果 [数学]

| 分類        | 区分                | 対象設問<br>数(問) | 平均正答率(%) |      |      | 県との差 |
|-----------|-------------------|--------------|----------|------|------|------|
|           |                   |              | 全国       | 鳥取県  | 大山町  |      |
| 全体        |                   | 16           | 57.2     | 56   | 58   | 2    |
| 学習指導要領の領域 | 数と式               | 5            | 64.9     | 63.1 | 65.2 | 2.1  |
|           | 図形                | 4            | 51.4     | 50.8 | 50.8 | 0    |
|           | 関数                | 3            | 56.4     | 54.6 | 54.8 | 0.2  |
|           | 資料の活用             | 4            | 53.8     | 55.3 | 58.5 | 3.2  |
| 評価の観点     | 数学への関心・意欲・態度      | 0            |          |      |      | 0    |
|           | 数学的な見方や考え方        | 7            | 41.1     | 39.2 | 41.7 | 2.5  |
|           | 数学的な技能            | 3            | 77.7     | 80.3 | 80.6 | 0.3  |
|           | 数量、図形などについての知識・理解 | 6            | 65.6     | 64.6 | 65.6 | 1    |
| 問題形式      | 選択式               | 2            | 52.4     | 51.1 | 51.6 | 0.5  |
|           | 短答式               | 9            | 70.5     | 70.8 | 71.6 | 0.8  |
|           | 記述式               | 5            | 35.0     | 32.8 | 36   | 3.2  |